

Ярославцева Наталья Владимировна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1»  
Кировского района города Казани, Российская Федерация  
[nya0803@yandex.ru](mailto:nya0803@yandex.ru)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.

Данная статья посвящена вопросам выявления и развития детской одаренности в условиях детской музыкальной школы на основе реализации взаимосвязанных проектов.

Одаренные дети; детская филармония; традиции татарской культуры.

С сентября 2015 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани реализует инновационный проект «Детская музыкальная школа в условиях нового законодательства об образовании. Разработка механизмов реализации Федеральных государственных требований и создание условий для формирования инновационной образовательной среды в ДМШ».

В соответствии с основными задачами инновационного проекта в Детской музыкальной школе № 1 предусмотрена реализация взаимосвязанных внутренних проектов «Одаренные дети», «Детская филармония», «Традиции татарской культуры». Вышеперечисленные проекты направлены на выявление одаренности у детей и их дальнейшее развитие в сфере музыкального и хореографического искусства.

В данной статье мы хотим остановиться на основных моментах реализации данных проектов.

Проект «Одаренные дети» на сегодняшний день является особенно актуальным, так как работая с детьми в рамках детской музыкальной школы, мы стараемся оказывать содействие в выявлении и развитии природных задатков каждого ребенка уже с самого раннего возраста на всех ступенях воспитания и образования. Для работы с одаренными детьми мы привлекаем педагогов различных специальностей (инструменталистов, хоровиков, теоретиков, хореографов), деятелей культуры города Казани, преподавателей ссузов и вузов.

Реализуя данный проект, мы создаем и обеспечиваем условия, которые могли бы способствовать максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей. Для этого разрабатываем индивидуальные планы обучения, учитывая при этом специфику творческой одаренности ребенка. Необходимым условием полноценного развития ребенка в рамках проекта является взаимодействие педагогов и родителей.

Составляющими частями проекта «Одаренные дети» являются мероприятия (конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции), направленные на выявление детей, одаренных в области музыкального и хореографического искусства и творческой деятельности.

Контингент учащихся ДМШ № 1 – это 390 учащихся, которые обучаются по 5 дополнительным предпрофессиональным и 15 дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства направлены прежде всего на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

В 2015-2016 учебном году учащиеся ДМШ № 1 приняли участие в 56 конкурсах (из них: 10–муниципальных, 18–республиканских, 13–

Всероссийских и 15–международных). Количество участников конкурсов – 217 человек. По итогам участия в конкурсах учащиеся заняли 150 призовых мест. Качество участия – 69,1%.

Ожидаемый результат от реализации проекта «Одаренные дети» проявляется в следующем: выросла мотивация учащихся и преподавателей к творческой деятельности, увеличилось число участников и победителей конкурсов, олимпиад, смотров всех уровней.

С проектом «Одаренные дети» тесно связан проект «Детская филармония», целью которого является формирование новых образовательных технологий в воспитательной системе ДМШ № 1 посредством создания Детской филармонии и вовлечения учащихся, преподавателей и слушателей в активную филармоническую деятельность.

Детская музыкальная школа № 1 функционирует на базовых площадках четырех общеобразовательных школ Кировского района г. Казани. Это средние общеобразовательные школы № 8, 32, 57 и 151 (два здания).

Реализуя данный проект, мы создали единое культурное пространство, объединяющее все базовые площадки ДМШ № 1, общеобразовательные школы и близлежащие детские сады. Вся работа ведется в целях популяризации музыкального искусства в детских садах, общеобразовательных школах в районе и городе.

Мы постарались объединить солистов и творческие коллективы в творческий союз, который может влиять на развитие культурных и нравственно-духовных ценностей подрастающего поколения.

В школе действуют 20 детских творческих коллективов, среди которых инструментальные и вокальные ансамбли, хоровые и хореографические коллективы.

Еще одна немаловажная задача проекта: воспитывать активного слушателя и развивать его способности к восприятию музыки и хореографического искусства.

В рамках общешкольного проекта «Детская филармония» за 2015-2016 отчетный период учащимися и преподавателями школы проведено 75 внеклассных мероприятий и концертов. Это и концертные программы, и тематические вечера, и фестивали, и авторские встречи.

И еще на одном проекте хотелось бы остановиться.

Так как важнейшее значение в эстетическом развитии детей имеет то музыкальное пространство, которое их окружает, и именно оно формирует музыкальный вкус ребенка, воспитывает будущего грамотного слушателя, то реализация проекта «Традиции татарской культуры» приобретает особое значение как в плане сохранения традиций татарской культуры, так и в плане развития детской одаренности. Поэтому особое внимание в школе уделяется развитию национально-регионального компонента и введению его в содержание образования.

С рамках реализации данного проекта происходит приобщение учащихся к истокам национальной культуры татарского народа, формируются основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

Среди задач проекта мы хотим выделить главные. Это: создание условий для проявления учащимися своих способностей в музыкальном искусстве, выявление одаренных детей; воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства учащихся с произведениями татарского народа; знакомство с классическими, народными, современными образцами вокальной, инструментальной, оркестровой народной музыки татарского народа; создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности.

В школе созданы и плодотворно участвуют в концертной и конкурсной деятельности ансамбль кураистов «Сэйлэн», ансамбль народных инструментов «Шатлык», вокальный ансамбль «Мизгел». В программу хоровых коллективов, принимающих участие в Открытом районном фестивале детских хоровых коллективов «Звонкие голоса», обязательно включаются произведения татарских композиторов.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях татарской музыки. Это: городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булек», республиканский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Tat-ARS-Tan», республиканский конкурс татарской музыки имени Р. Яхина «Кунелдэ яз», открытый республиканский фестиваль-конкурс ансамблей «Народные узоры», Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на традиционных духовых инструментах «Аэрофония», Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианной и камерно-инструментальной музыки «Энжелэр», республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ».

Участие в реализации данных проектов расширяет кругозор учащихся и способствует укреплению их национального самосознания, появляется уверенность поведения на сцене и артистизм, повышается самооценка, дети получают возможность реализовать свои творческие возможности.

Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности МБУДО «ДМШ № 1» является обязательной при реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Именно организация творческой и культурно-просветительной деятельности учащихся направлена на выявление и развитие одаренных детей в области музыкального искусства. Она опирается на использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного музыкального искусства и образования.

#### Литература

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани [Электронный ресурс]: Электронное образование РТ. URL: <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm/page2949679.htm> «(Дата обращения: 20.03.2017)»

2. Программа развития МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района на 2013-2018 годы: [Электронный ресурс]: Электронное образование РТ. URL: <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm/page1890450.htm> «(Дата обращения: 20.03.2017)»

3. Ярославцева Н.В. Традиции татарской культуры в деятельности детской музыкальной школы: проблемы сохранения и перспективы развития: [Электронный ресурс]: Мультиурок. URL: <https://multiurok.ru/files/traditsii-tatarskoi-kul-tury-v-dieiatiel-nosti-die.html> «(Дата обращения: 30.03.2017)»